



## ЛИИИ-ПРОЕКТ

**Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся, формирование навыков здорового образа жизни  
ГБНОУ «ГМЛИ»**

Заказчик проекта: Директор ГБНОУ «ГМЛИ» Мурышкина Е.В.

Руководитель проекта врач-специалист–  
Арсеньева О.П

Команда проекта: Директор ГБНОУ «ГМЛИ» Мурышкина Е.В.,  
Шпренгер Я.Е., Арсеньева О.П., Богач И.О.,  
Новикова Д.Н., Благо Н.С.  
Миличенкова Т.П.

**Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся , формирование навыков здорового образа жизни  
ГБНОУ «ГМЛИ»**

(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ « ГМЛИ»

Мурышкина Е.В.

(ФИО, должность, руководителя заказчика лин-проекта)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)



<p><b>Общие данные:</b>  <b>Заказчик:</b> Директор ГБНОУ « ГМЛИ» Мурышкина  <b>Процесс:</b> « Работа по снижению уровня заболеваемости и травматизма учащихся, формирование навыков здорового образа жизни учащихся ГБНОУ « ГМЛИ»  <b>Границы процесса:</b> от начала учебного года до окончания учебного года.  <b>Руководитель лин-проекта :</b> врач-специалист <b>Арсеньева О.П</b>  <b>Команда лин-проекта:</b> Директор ГБНОУ « ГМЛИ» Мурышкина Е.В., Шпренгер Я.Е., Благо Н.С., Богач И.О., Новикова Д.Н.,Миличенкова Т.П.</p>	<p align="center"><b>Обоснование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большое количество дней пропущенных по болезни.</li> <li>2. Уровень травматизма 2-3 случая месяц</li> <li>3. Отсутствие систем маркировки опасных мест в стенах лица и на территории.</li> </ol>
---	--

**Цели и эффекты : Снижение уровня заболеваемости , травматизма , сокращение дней не трудоспособности , выполнение учебной программы , формирование навыков здорового образа жизни.**

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
-Уровень заболеваемости	10%	5%
-Уровень травматизма	2-3 случая/месяц	0
-Сокращение потери времени нетрудоспособности	7- дней	До4 дней
-Выполнение учебной программы, уменьшение количества дней пропущенных по болезни	1844 дня	1000 дней
-Создание комплексной программы мероприятий направленных на снижение уровня заболеваемости,травматизма	отсутствие	наличие

**Эффекты:** Снижение уровня заболеваемости  
 Сведение уровня травматизма к нулю  
 Формирование навыков здорового образа жизни

**Сроки:**

1. Согласование паспорта лин-проекта – « 12 »декабрь2019г.
2. Картирование текущего состояния (с «19»ноября 2019г. по «29» декабря2019г.)
3. Анализ проблем и потерь (с «15»декабрь 2019г. по «30»декабря 2019 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с «11» января 2020 г. по «24»января 2020г.)
5. Разработка плана мероприятий (с «25»декабря 2019г. по «20»января 2020г.)
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком (с «20» января2020г. по «27»января 2020г.)
7. Внедрение улучшений (с«27»январь 2020г. по «27»февраль 2020 г.)
8. Мониторинг результатов (с «27»февраль 2020г. по «27»марта 2020 г.)
9. Закрытие лин-проекта («30»марта 2020 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов («01»апреля 2020г.)

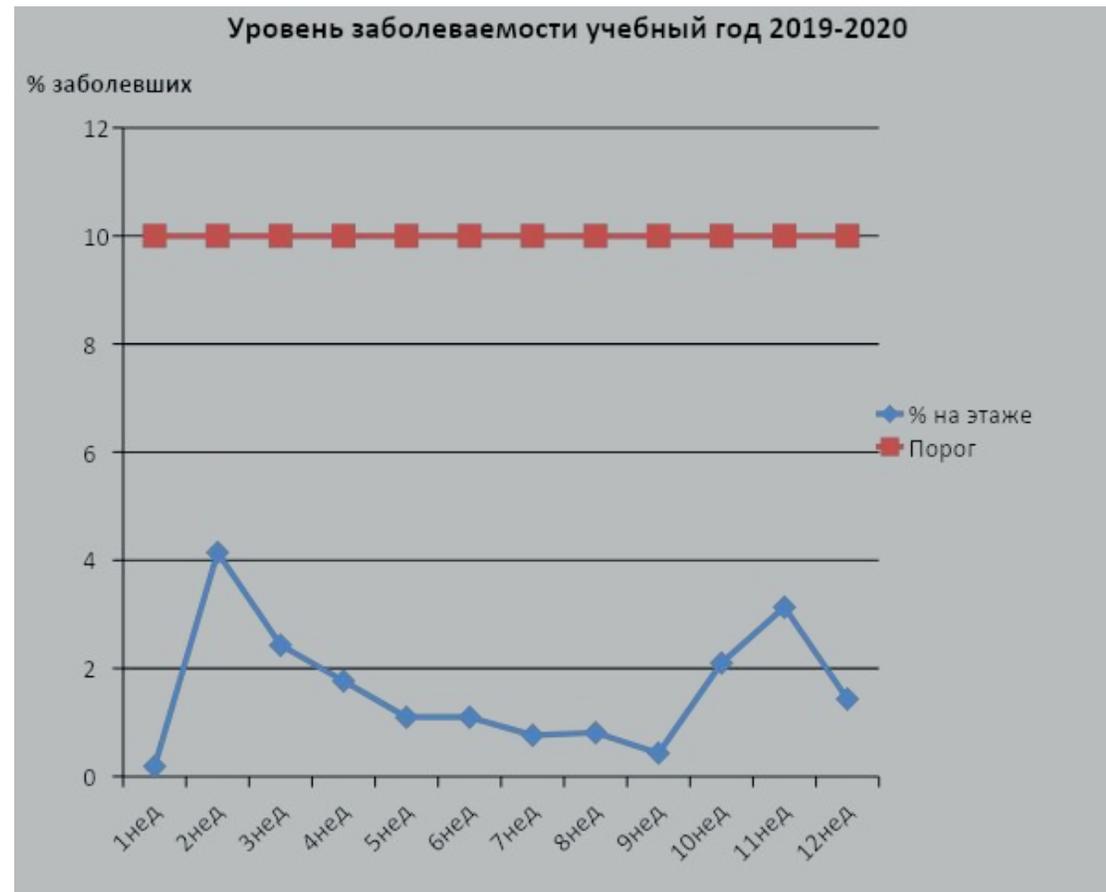
# Команда проекта



	ФИО	Должность основное место работы	Выполняемая работа
	Мурышкина Елена Вадимовна	Директор ГБНОУ «ГМЛИ»	Заказчик проекта
	Арсеньева Ольга Петровна	Врач-специалист ГБНОУ «ГМЛИ»	Руководитель проекта
	Благо Наталья Сергеевна	Зав.столовой	Член рабочей группы
	Шпренгер Яна Евгеньевна	бухгалтер	Член рабочей группы
	Богач Иван Олегович		Член рабочей группы
	Новикова Дарья Николаевна	медсестра	Член рабочей группы
	Миличенкова Татьяна Петровна	Учитель Ф-ры	Член рабочей группы

# Уровень заболеваемости текущее состояние

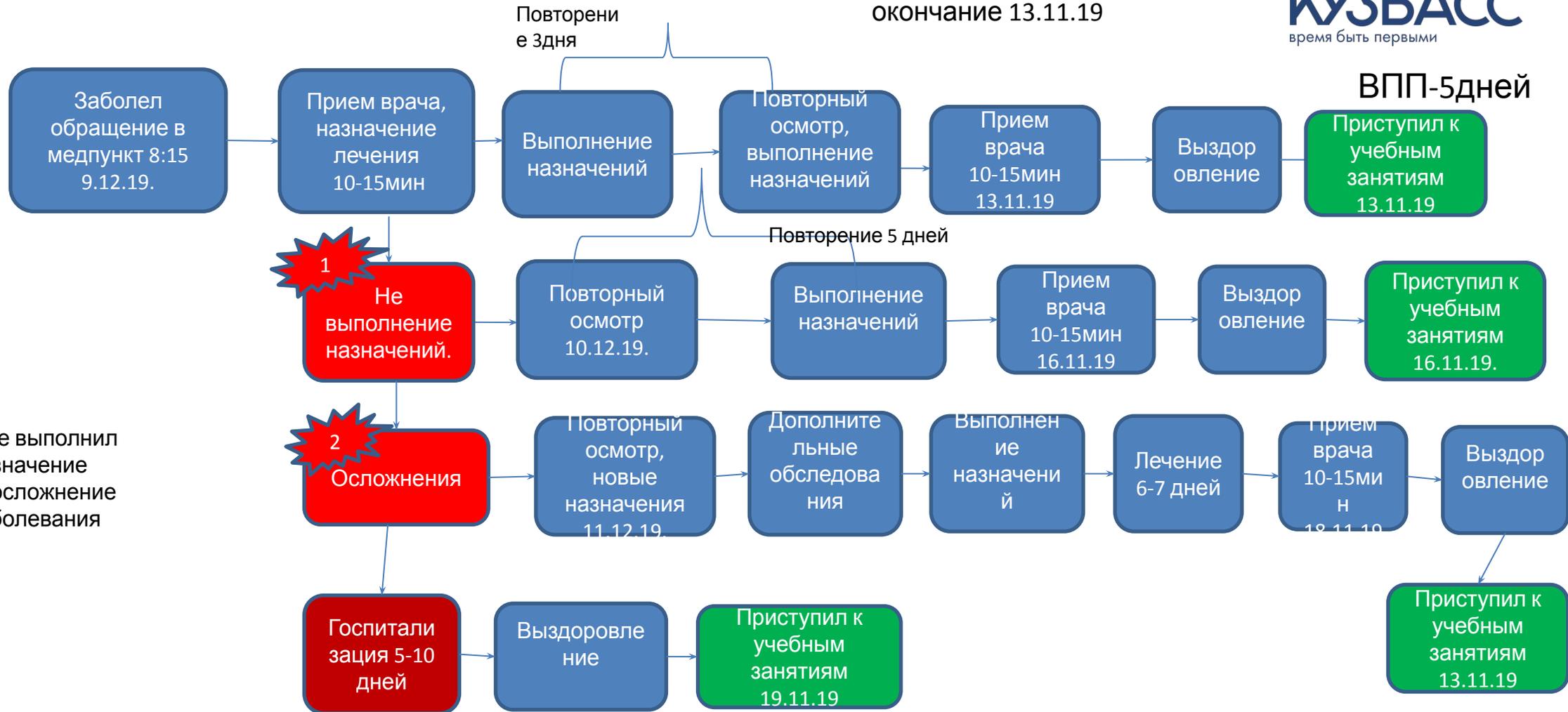
- Заболеваемость ОРИ:
- 2018-368 случаев, пропущено 1844 дня
- 2019-219 случаев, пропущено 1115 дней



# Текущее состояние ведение случая заболевания КПСЦ.



начало 09.11.19.  
окончание 13.11.19



Почему не выполнил назначения —→ Забыл. —→ Пришел в комнату и лег спать .  
Проспал. —→ Не разбудили. —→ Воспитатель не знал о мед.рекомендациях, не  
мог проконтролировать их выполнение

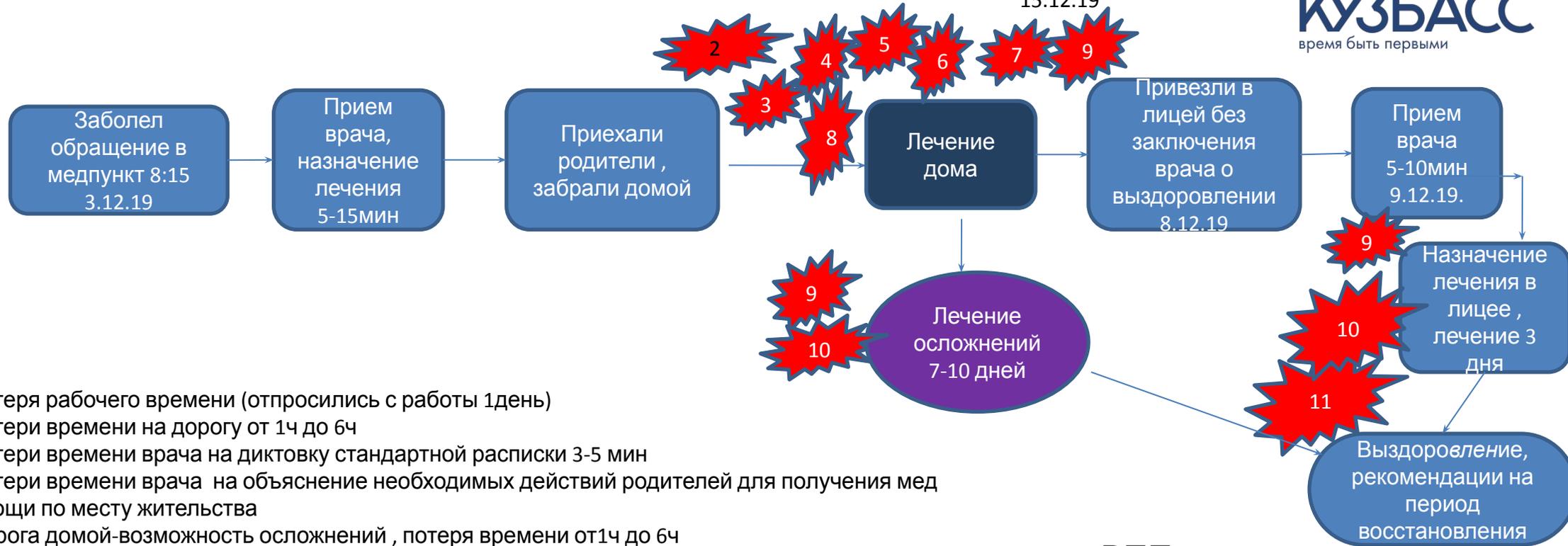
# Дорожная карта



проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
Не выполнил назначение в срок				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы взаимодействия мед. работника воспитателя</li> </ul>	Создать единую информационную систему	Соблюдение и выполнение всех назначений заболевшим	Арсеньева О.П. Прилуцкая Е.М.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы мед. информирования воспитателей</li> </ul>	Создать систему информирования	Понимание системы лечения	Арсеньева О.П. Перова Т.Г.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы распределения времени у учащихся (тайм-менеджмент)</li> </ul>	Создать систему тайм-менеджмента	Отсутствие случаев затягивания заболевания	Классный руководитель, кл. воспитатель	09.01.20-25.01.20.
Развитие осложнений				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Отказ от иммунизации</li> </ul>	Работа с родителями, «школа родителей», памятки	Отсутствие не мотивированных отказов	Педиатр кл. воспитатель	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет системы ЗОЖ</li> </ul>	Памятки для родителей	Уменьшение случаев заболеваний с осложнениями	Арсеньева О.П. кл. воспитатель	09.01.20-20.02.20.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение группы часто болеющих</li> </ul>	Создать программу ведения диспансерной	Уменьшение случаев заболеваний с осложнениями	Педиатр, <u>ДГКБ №7</u>	

# Текущее состояние КПСЦ ведение случая заболевания , «забрали домой на лечение»

начало 03.12.19.  
окончание  
15.12.19



1. потеря рабочего времени (отпросились с работы 1 день)
2. потери времени на дорогу от 1ч до 6ч
3. потери времени врача на диктовку стандартной расписки 3-5 мин
4. потери времени врача на объяснение необходимых действий родителей для получения мед помощи по месту жительства
5. дорога домой-возможность осложнений , потеря времени от 1ч до 6ч
6. затраты на бензин
7. потери ОМС (прием пациента не прикрепленного к мед. организации 250-700р)
8. потери учебного времени, отставание в освоении учебной программы
9. материальные затраты приобретение дополнительно лекарственных средств
10. не выполнение рекомендаций

ВПП-12дне  
й

Почему родители забрали больного ребенка домой, не обратились за мед.помощью →  
Дома лучше, ребенок под наблюдением родственников → Я лучше знаю, что надо  
моему ребенку, как его лечить → Все равно назначат то же самое → Я сама  
могу решить когда ребенок может вернуться в лицей, приступить к занятиям

# Дорожная карта



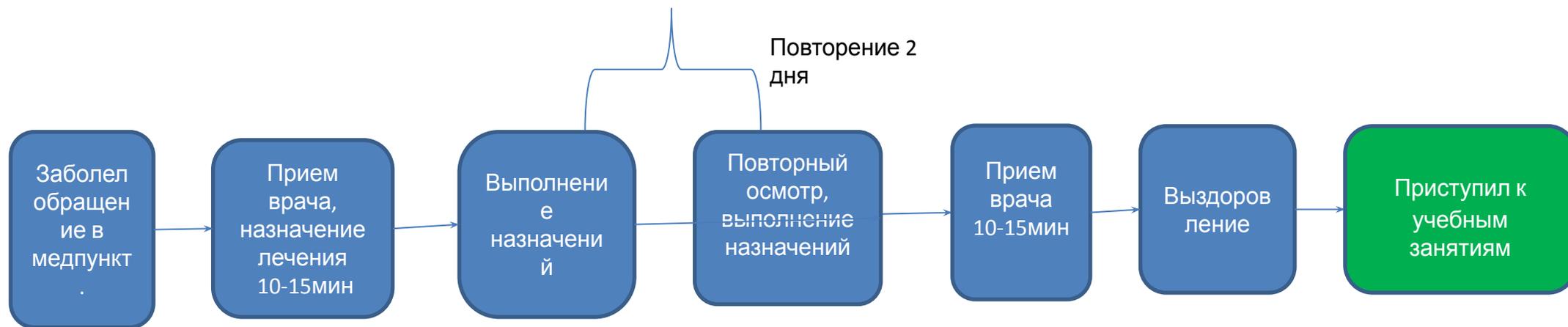
проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
Повышенная тревожность родителей				
<ul style="list-style-type: none"><li>Потери рабочего времени родителей, потеря времени на дорогу, затраты на бензин.</li><li>Отсутствие системы информирования родителей о состоянии ребенка</li></ul>	Создать единую информационную систему	Уменьшение не обоснованных экстренных приездов родителей	Арсеньева О.П. Прилуцкая Е.М.	09.01.20-25.01.20.
Потери рабочего времени врача				
<ul style="list-style-type: none"><li>диктовку стандартной расписки</li></ul>	Разместить форму расписки на сайте лица	Сокращение потери времени 5 мин		25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"><li>объяснение необходимых действий родителей для получения мед помощи по месту жительства</li></ul>	Продублировать памятку по действиям родителей для получения мед помощи по месту жительства	Сокращение потери времени 5 мин	Классный руководитель, кл. воспитатель	09.01.20-25.01.20.

# ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

## Причинно-следственная диаграмма уровня заболеваемости



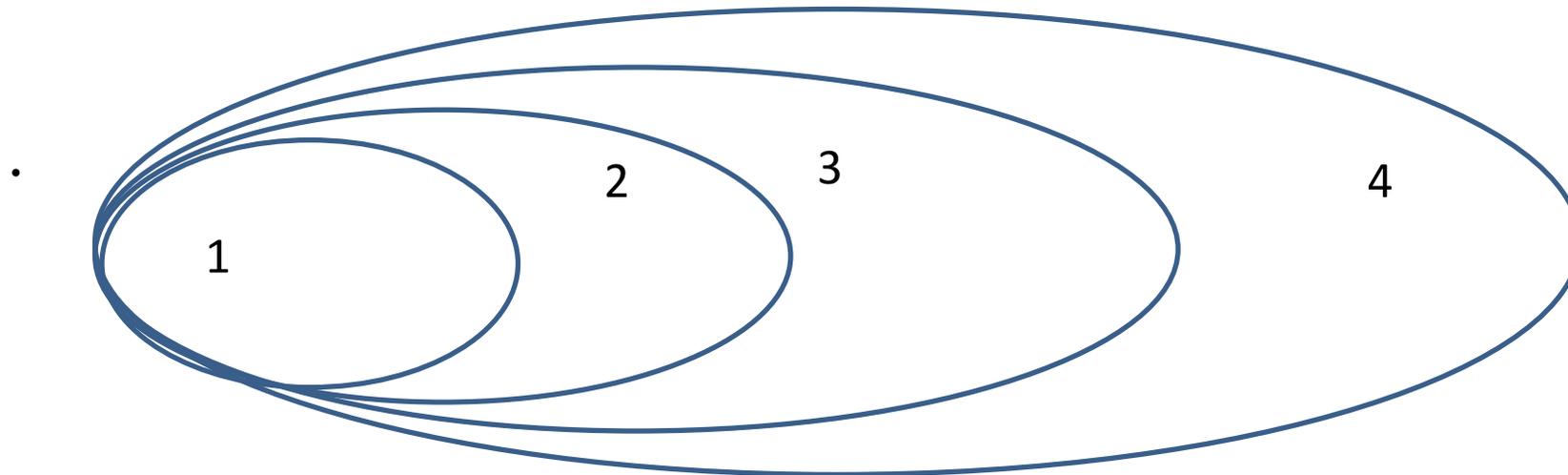
# Идеальное состояние КПСЦ ведение случая заболевания



ВПП-4 дня

# Петли качества урок физ-ры без травм

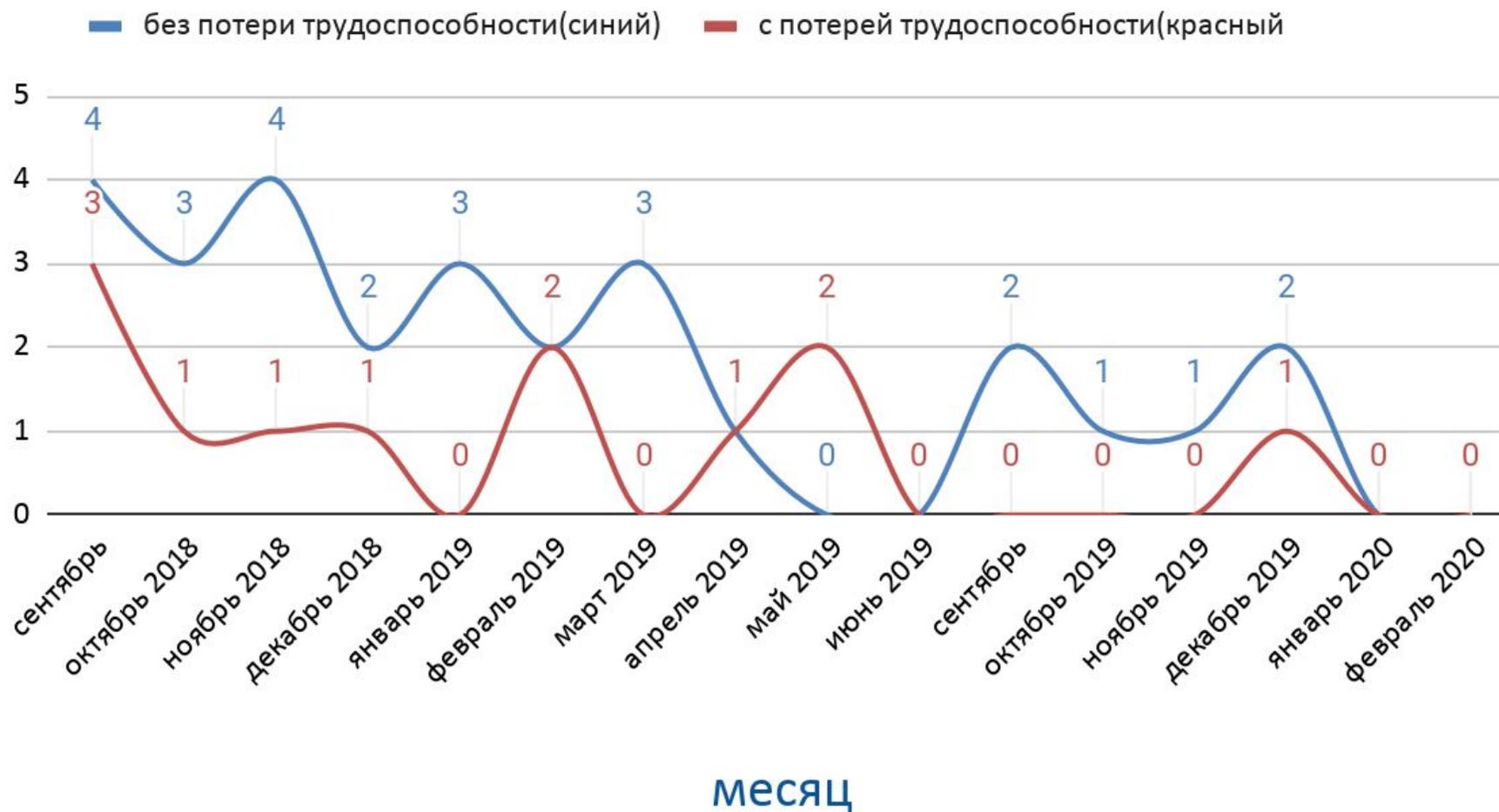
- 1 требования к спортивной форме, инструктажи по ТБ, контроль- учитель физ-ры



- 2 расположение спортивного оборудования, план урока, памятки, видеоролики, контроль-руководитель физ.воспитания
- 3 проведение урока, выполнение программы урока –без травм, зам.директора БЖ
- 4 выполнение учебной программы-сдача нормативов –без травм

# Изменение количества случаев травматизма среди лиц еистов в период с сентября 2018г. по декабрь 2019 г.

число случаев травматизма



# Учёт детского травматизма 2019 текущее состояние

Январь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Февраль

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Март

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

апрель

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

Май

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

сентябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

октябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

ноябрь

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				

	1	2	3			
	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30			
		31				



С потерей  
трудоспособности  
и , урочное время



Без потери  
трудоспособности ,  
вторая половина дня

# Дорожная карта

проблема	решение	ожидаемый результат	ответственный	сроки исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие маркировки опасных мест на территории лицея</li></ul>	Провести обследование территории ,составить реестр, подготовить план работы по маркировки опасных мест в лицее	Снижение уровня травматизма	Петрова Л.М.	25.12.19-25.01.20.
<ul style="list-style-type: none"><li>Спортивная форма учащихся не отвечает требованиям безопасности</li></ul>	Приобретение единой спортивной формы	Снижение уровня травматизма	Жиряков А.Н.	29.12.19.
<ul style="list-style-type: none"><li>Отсутствие понимания опасности</li></ul>	Тематические беседы, лекции, уроки БЖ, инструктажи	Снижение уровня травматизма	Петрова Л.М., кл. воспитатели, педагоги	постоянно
<ul style="list-style-type: none"><li>Адекватная физическая нагрузка на уроке физ. воспитания</li></ul>	Распределение учащихся по физ. группам	Снижение уровня травматизма	педиатр	По результатам ежегодной диспансеризации

# ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

## Причинно-следственная диаграмма снижения уровня травматизма



# Направления работы по снижению уровня заболеваемости



# направления работы по снижению уровня травматизма



# Снижение уровня заболеваемости профилактическое направление



Почему родители отказываются от вакцинации —> Против вакцинации, т.к. после прививки кто-то все равно заболел . —> Почему заболел, как связана прививка с болезнью. —> Где-то слышал, прочитал . —> Не имеют достоверной информации о значении вакцинации



Спасибо  
за внимание!

