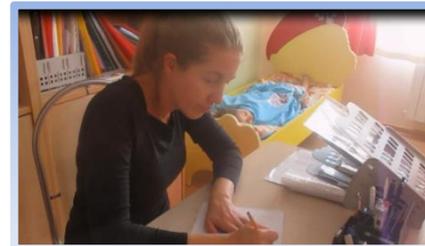




КЕМЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



ПРОЕКТ «БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



МБОУ
«Металлплощадская
СОШ»

*Стандартизация процесса
разработки
образовательных
программ*



Шаг1: КАРТОЧКА ПРОЕКТА

“Стандартизация процесса разработки рабочих образовательных программ”

Общие данные:

Заказчик: директор МБОУ «Металлплощадкая СОШ» -

А.В. Прошлецова

Процесс: разработка образовательных программ

Граница процесса: от подбора литературы до утверждения на педсовете.

Руководитель проекта: воспитатель Т.Н. Жигулина

Команда проекта: Н.А. Кель, Н.А. Шевчик, Т.М. Мосягина, Е.С. Арсенова

Обоснование:

1. Работа с программами на бумажном носителе
2. Несоответствие содержания программ ФГОС ДО
3. Потеря времени на исправление и корректировку программ
4. Перемещение между кабинетами для уточнения и корректировки информации
5. Отсутствие стандарта разработки образовательной программы

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение временных затрат педагогов на разработку образовательных программ	13ч 45 мин	6ч 10 мин

Эффекты: Повышение уровня удовлетворенности педагогических работников качеством планирования

Сроки:

Защита карточки проекта – 10 сентября 2019г.
Анализ текущей ситуации (с 01.09.2019г. по 28.09.2019г).
- разработка текущей карты процесса (с 01.09.2019 по 09.09.2019
- поиск и выявление проблем (с 10.09.10.2019г. по 16.09.2019г.)
- разработка целевой карты процесса (с 17.09.2019г. по 23.09.2019г.)
- разработка «дорожной карты» реализации проекта (с 24.09.2019г. по 30.09.2019г.)
Внедрение улучшений (с 01.10.2019г. по 31.11.2019г.)
Закрытие проекта 01 декабря 2019г.

Шаг 1: ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Сокращение временных затрат педагогов на разработку образовательных программ на 77% (с 13ч 45мин. до 6ч 10 мин)
Способ достижения цели:	Стандартизация процесса разработки образовательных программ.
Результат проекта:	Время разработки образовательной программы не превышает 6 часов.
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none">• Создание электронного конструктора программ.• Разработка чек-листа.• Размещение информации в облачном хранилище• Создание стандарта разработки образовательных программ.
Пользователи результатами проекта:	Педагоги дошкольных групп МБОУ “Металлплощадская СОШ”, родители воспитанников; трансляция опыта – образовательные учреждения Кемеровского муниципального района

Шаг 2: КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Прошлецова Анжелика Валентиновна	Директор МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Заказчик проекта
2	Кель Надежда Андреевна	Старший воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Куратор проекта
3	Жигулина Татьяна Николаевна	Воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Руководитель проекта
4	Шевчик Наталья Александровна	Воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
5	Арсенова Екатерина Сергеевна	Воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
6	Мосягина Татьяна Михайловна	Педагог-психолог МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы

Шаг 2: КОМАНДА ПРОЕКТА



Заказчик
Директор МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
А.В. Прошлецова



Куратор
Старший воспитатель МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
Н.А. Кель



Руководитель проекта
Воспитатель МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
Т.Н. Жигулина

Рабочая группа



Воспитатели МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
Н.А. Шевчик



Воспитатели МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
Т.М. Мосягина



Воспитатели МБОУ
«Металлплощадская СОШ»
Е.С. Арсенова

Шаг 3: МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

КПСЦ текущего состояния

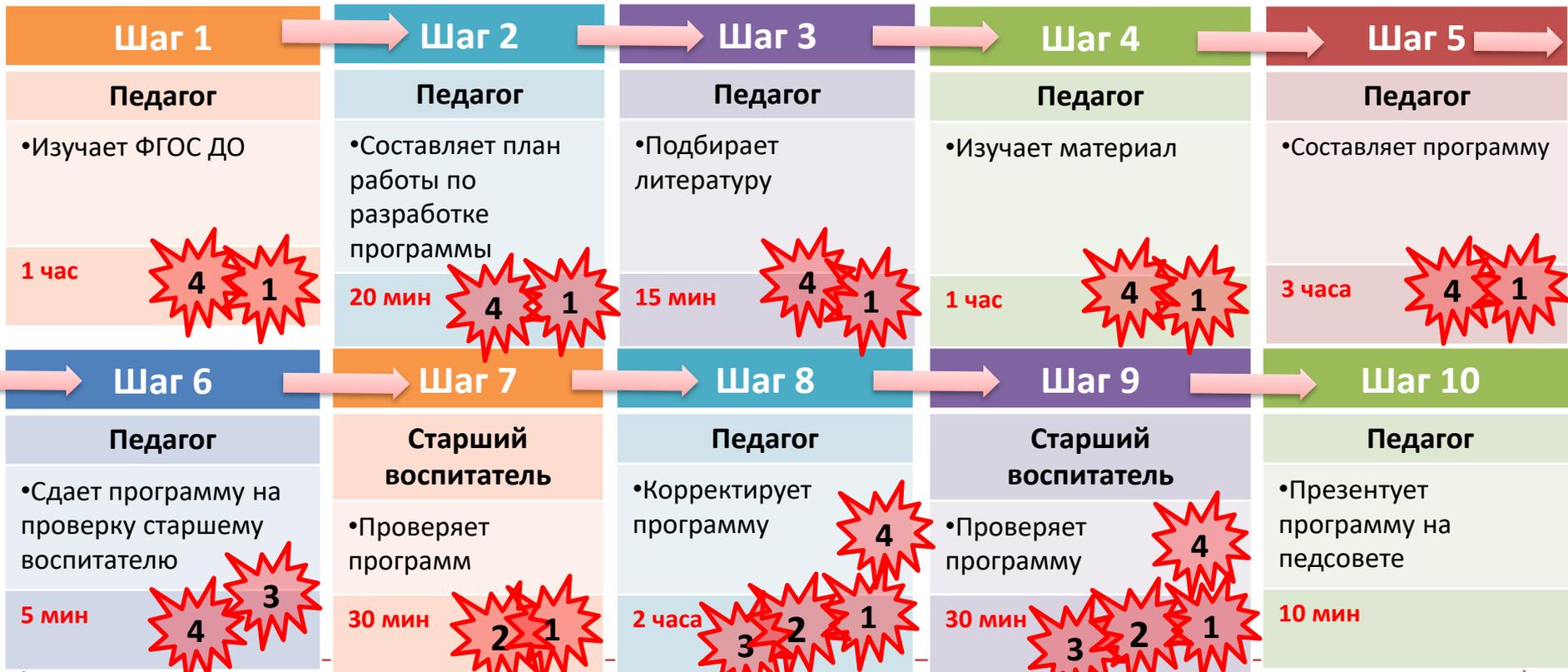


Шаг 3: МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

на 01.10.2019

КПСЦ текущего состояния

ВПП 13ч. 45мин.

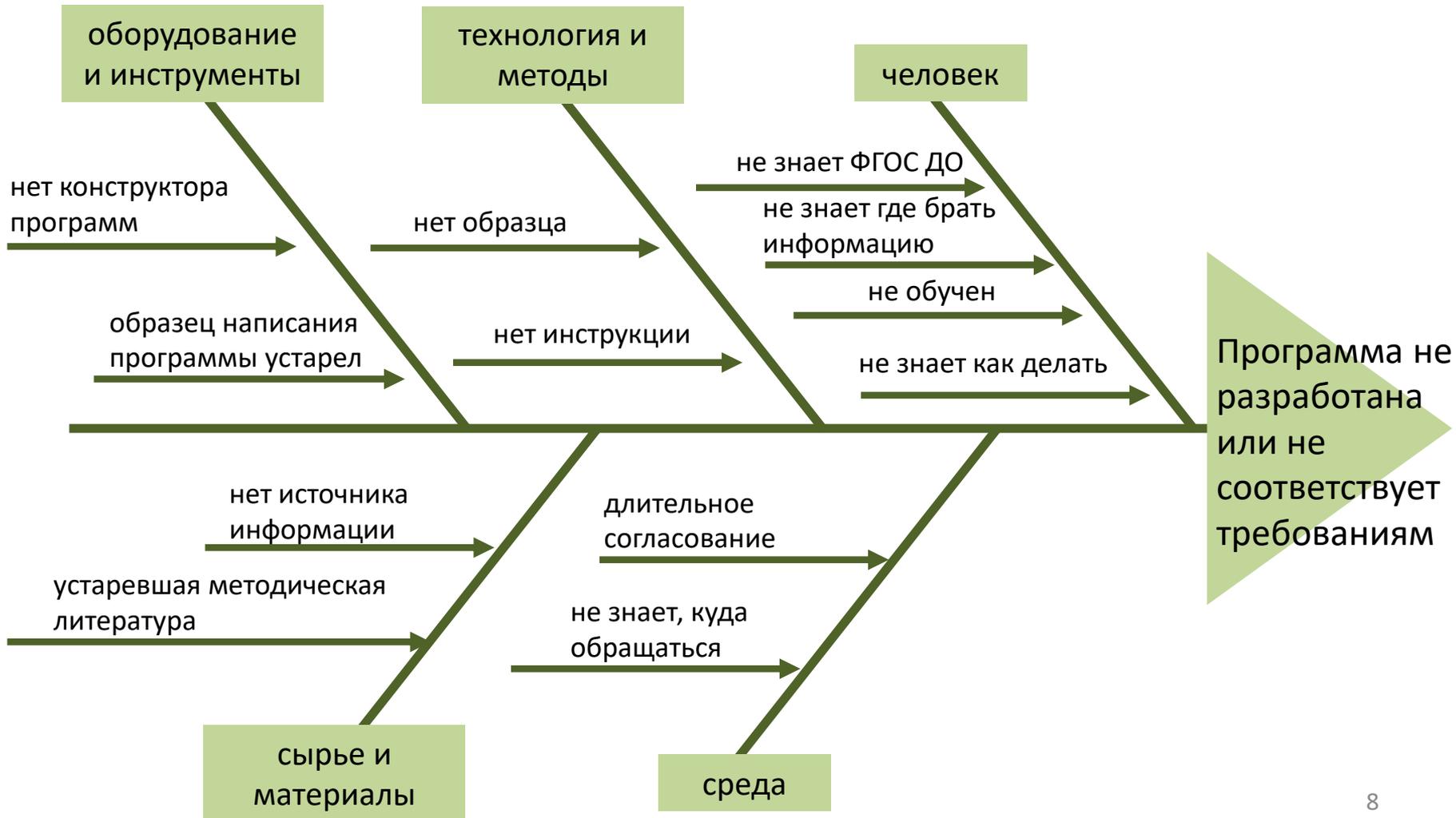


Перечень потерь/проблем

1	Работа над программой на бумажных носителях
2	Потеря времени на исправление и корректировку
3	Перемещение между кабинетами для уточнения и корректировки информации
4	Отсутствие стандарта разработки образовательной программы

Шаг 4. ДИАГРАММА ИСИКАВЫ

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА



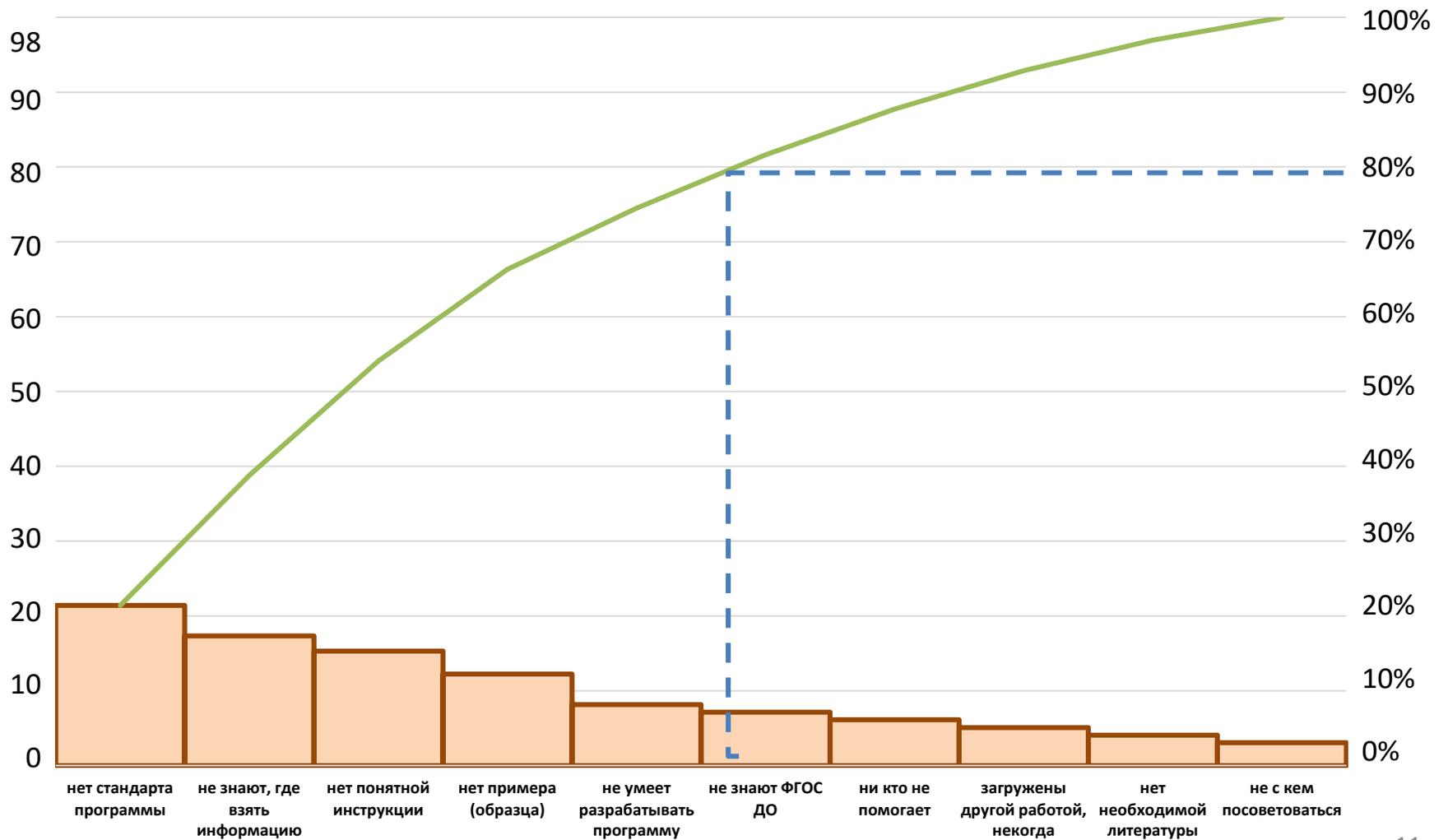
Шаг 4. АНАЛИЗ ДАННЫХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММЫ ПАРЕТО

	Проблема	Количество случаев	Доля случаев
1	не умеет разрабатывать программу	8	8%
2	нет понятной инструкции	15	15%
3	не знают ФГОС ДО	7	7%
4	нет необходимой литературы	4	4%
5	загружены другой работой, некогда	5	5%
6	нет примера (образца)	12	12%
7	не знают, где взять информацию	17	17%
9	не с кем посоветоваться	3	3%
10	нет стандарта программы	21	21%
11	ни кто не помогает	6	6%
		98	100%

Шаг 4. АНАЛИЗ ДАННЫХ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММЫ ПАРЕТО

	Проблемы	Расположение проблем в порядке убывания	Кумулятивный процент, %
1	нет стандарта программы	21%	21%
2	не знают, где взять информацию	17%	39%
3	нет понятной инструкции	15%	54%
4	нет примера (образца)	12%	66%
5	не умеет разрабатывать программу	8%	74%
6	не знают ФГОС ДО	7%	82%
7	ни кто не помогает	6%	88%
8	загружены другой работой, некогда	5%	93%
9	нет необходимой литературы	4%	97%
10	не с кем посоветоваться	3%	100%

Шаг 4. ДИАГРАММА ПАРЕТТО



Шаг 4. ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ “5 ПОЧЕМУ”

Нет программы

1. Почему?

Составили неправильно

2. Почему?

Не знают, как правильно

3. Почему?

Никто не научил

4. Почему?

Сотрудники не обучены навыкам составления программ

5. Почему?

Нет алгоритма (инструкции) составления программы

1. Почему?

Не успели

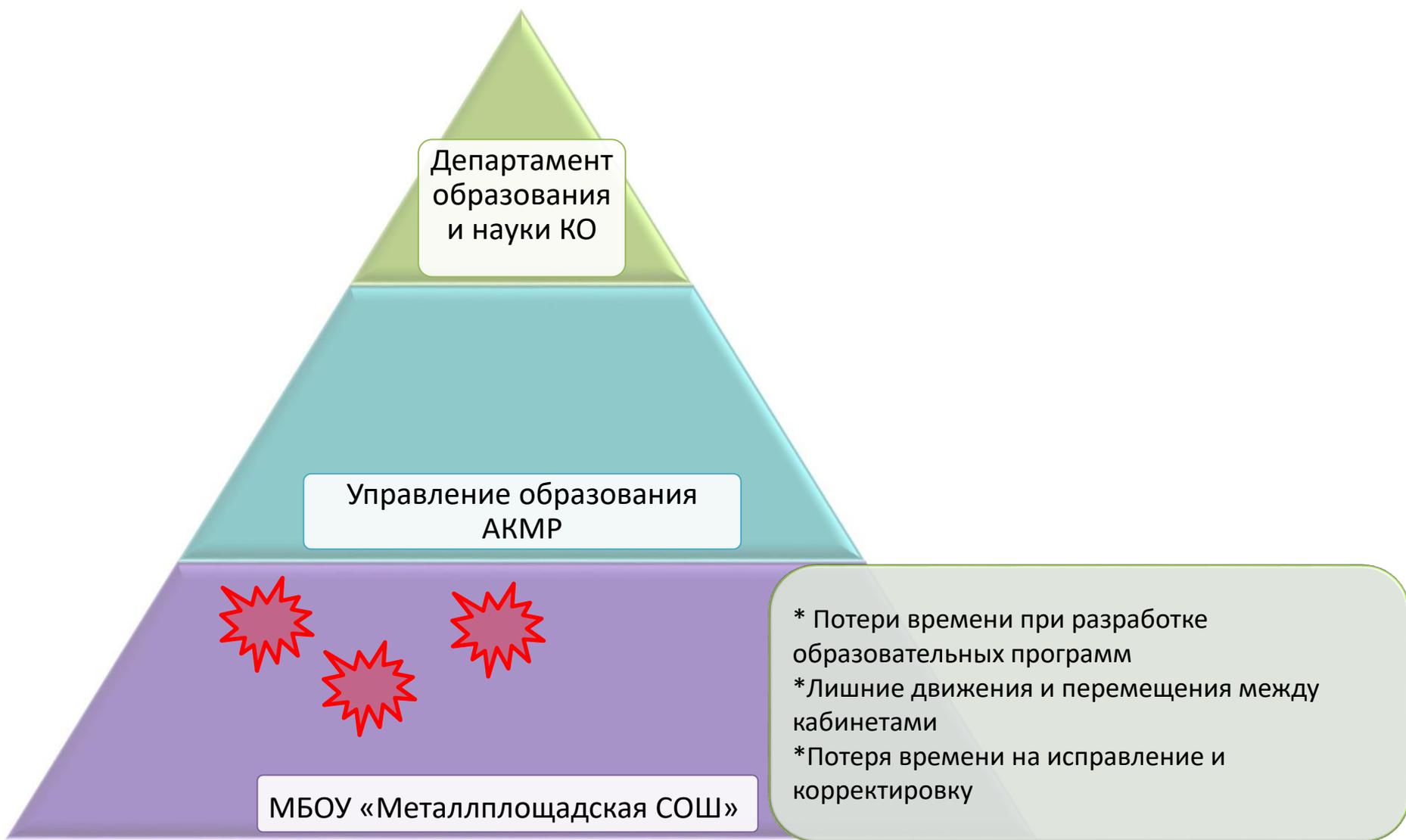
2. Почему?

Сложно разрабатывать программу

3. Почему?

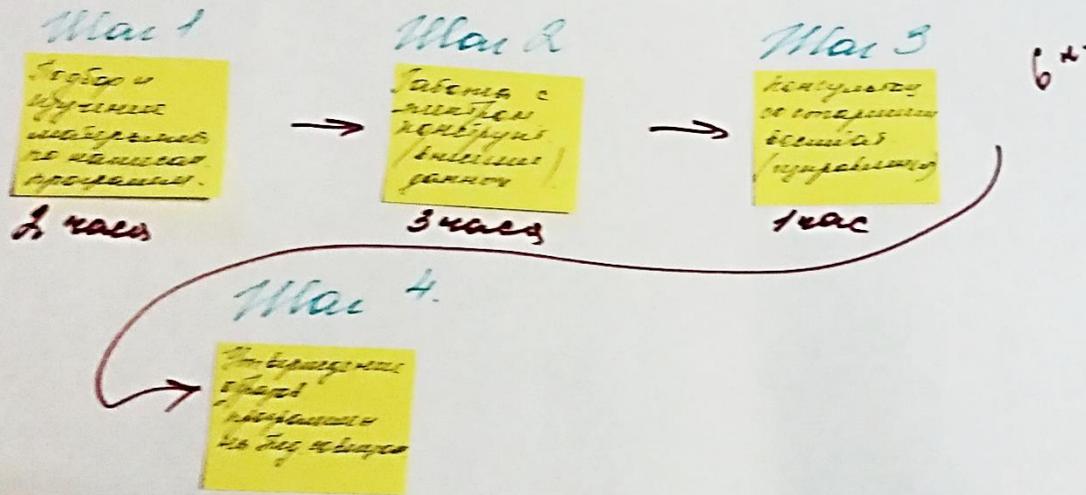
Нет конструктора программ

Шаг 5: ПРИРАМИДА ПРОБЛЕМ



Шаг 6: КАРТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ КПСЦ будущего состояния

Картирование процесса
стандартизации процесса разработки
образовательных программ.
"Как Будет"



Шаг 6: КАРТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ

КПСЦ будущего состояния

на 01.12.2019

ВПП 6 часов 10 мин

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5
Педагог	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог
<ul style="list-style-type: none"> •Подбор и изучение материала в электронном виде 	<ul style="list-style-type: none"> •Разработка программы с помощью электронного конструктора 	<ul style="list-style-type: none"> •Консультация со страшим воспитателем 	<ul style="list-style-type: none"> •Корректировка/ исправление 	<ul style="list-style-type: none"> •Презентует программу на педсовете
2 часа	3 часа	30 мин	30 мин	10 мин

~~Шаг 1~~

~~Шаг 2~~

~~Шаг 3~~

~~Шаг 6~~

~~Шаг 8~~

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ!

- 1 Создание электронного конструктора образовательных программ
- 2 Размещение информации в облачном хранилище
- 3 Создание чек-листа разработки образовательных программ
- 4 Создание стандарта разработки и контроля качества образовательных программ

Шаг 7: СОСТАВЛЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ

№	Наименование	2019							ответственные
		10-16.09	17-25.10	28.10-01.11	05-08.11	11-15.11	18-22.11	25-29.11	
1	Создание малой рабочей группы, анализ проблем								Жигулина Т.Н.
2	Создание электронного конструктора программ								Мосягина Т.М. Кель Н.А.
3	Создание чек-листа разработки образовательных программ.								Шевчик Н.А. Мосягина Т.М.
4	Создание стандарта разработки образовательных программ								Жигулина Т.Н. Мосягина Т.М.
5	Размещение информации в облачном хранилище								Арсенова Е.С.
6	Внедрение улучшений, мониторинг, корректировка								Жигулина Т.Н. Шевчик Н.А.

Шаг 8: Встроенное качество

Петли контроля качества



Шаг 8: Встроенное качество

Признаки качества в зоне петель

Петля 1: Чек-лист для самоконтроля воспитателя

Петля 2: Чек-лист для контроля старшего воспитателя

Петля 3: Чек-лист для контроля директора

Петля 4: Общественная экспертиза программ

Дополнительная общеразвивающая программа «...»
Содержание

1. Пояснительная записка (актуальность, нормативная база, возрастные особенности (детям свойственно ... мы развиваем...), цель, задачи (3-5, не больше), принципы, ожидаемый результат, формы обучения (групповые, индивидуальные и т.п.), требования к среде; требования к педагогу – все д. б. прописано, но в содержании отдельно не выносятся)
2. Учебный план
3. Учебно-тематическое планирование
4. Содержание программы (по каждому разделу)
5. Критерии и показатели результативности реализации Программы
6. Информационно-методическое обеспечение программы
7. Приложения

Учебный план (пример):

№	Название раздела	Количество часов		
		теоретические	практические	всего
1	Времена года	2	6	8
2	...	...	...	...
Итого	...	...	...	...

Количество занятий не принято писать в минутах, только количественное значение

Учебно-тематическое планирование такое, что и учебный план, только каждый раздел описывается подробнее

№	Название раздела	Количество часов		
		теоретические	практические	всего
1	Времена года	2	6	8
1.1.	Зима	...	...	...
1.2.	Весна	...	...	...
1.3.	Лето	...	...	...
1.4.	Осень	...	...	...
2	...	...	...	...
Итого	...	...	...	...

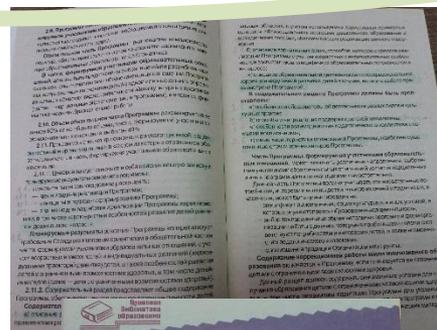
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.	
1.1.3. Значимость для разработки и реализации Программы характеристик.	
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.	
II. Содержательный раздел	
2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.	
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.	
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	
2.6. Иные характеристики содержания Программы.	
III. Организационный раздел	
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.	
3.2. Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	
3.3. Распорядок и режим дня.	
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.	
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	
Краткая презентация Программы	

Администрация Кабардино-Балкарского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Мультиязычная средняя общеобразовательная школа Кабардино-Балкарского района
(МБОУ «Мультиязычная СОШ)»
Савалга, ул. д. 6, п. Металлозавода, Кабардино-Балкарская обл., РФ, 659517
Тел: факс 8 (8662) 143-797; e-mail: info@mbou.kbr.ru; info@kbr.ru
ОКПО 34183700, ОГРН 1021202053215, ИНН/КПП 5218002018/5218001001

Принято
на педагогическом совете
протокол от « 25 » августа 2017 г. № 16

Утверждено
Директор
А. В. Прокопцова
подпись в соответствии с
Ф. № 16 от 25 августа 2017 г. № 16 П

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗЫ И ПИСЬМА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Законом и профессиональным стандартом педагога и Стандартом Общественная экспертиза образовательных программ является обязательным этапом разработки образовательных программ.

На основании экспертной оценки

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ПРИНЯЛА РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать разработать образовательную программу для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательной программы.

Рекомендовать: **Хан Насыра Аметовича, Экспертный консультант МБОУ «Мультиязычная средняя общеобразовательная школа Кабардино-Балкарского района»**

Решение: Хан Насыра Аметовича, Экспертный консультант МБОУ «Мультиязычная средняя общеобразовательная школа Кабардино-Балкарского района»

О. Г. Красовская

Дата: 18.08.17

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Законом и профессиональным стандартом педагога и Стандартом Общественная экспертиза образовательных программ является обязательным этапом разработки образовательных программ.

На основании экспертной оценки

ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ ПРИНЯЛА РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать: **Хан Насыра Аметовича, Экспертный консультант МБОУ «Мультиязычная средняя общеобразовательная школа Кабардино-Балкарского района»**

Решение: Хан Насыра Аметовича, Экспертный консультант МБОУ «Мультиязычная средняя общеобразовательная школа Кабардино-Балкарского района»

О. Г. Красовская

Дата: 18.08.17

Шаг 9: пример решения проблем

электронный конструктор составления программ

Содержание образовательного процесса

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание образовательного процесса	
	Младший возраст (3-5)	Старший возраст (5-7)
Познавательное развитие Способы познания	<ul style="list-style-type: none">-Включить в программу широкие возможности для познания различных свойств объектов и формирования навыков классификации.-Развивать любопытность.-Создавать эмоционально окрашенные ситуации взаимодействия детей.	<ul style="list-style-type: none">-Включить в программу широкие возможности для познания различных свойств объектов и формирования навыков классификации.-Обеспечить возможность самостоятельной исследовательской практики.-Включить в программу мероприятия по мониторингу самостоятельной исследовательской деятельности ребенка по ознакомлению с различными культурами и изучению культуры русского народа.-Развивать любопытность.-Создавать эмоционально окрашенные ситуации взаимодействия детей.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Заказчик проекта:

**Прошлецова Анжелика Валентиновна,
директор МБОУ «Металлплощадская СОШ»**

Тел. 74-39-07

e-mail: mpschool11@mail.ru

Руководитель проекта:

Жигулина Татьяна Николаевна,

воспитатель

Тел. 77-27-66

e-mail: detsadv@gmail.com