



# Оптимизация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГБНОУ “ГМЛИ”

## ПАСПОРТ ЛИН - ПРОЕКТА

### «Оптимизация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГБНОУ «ГМЛИ»



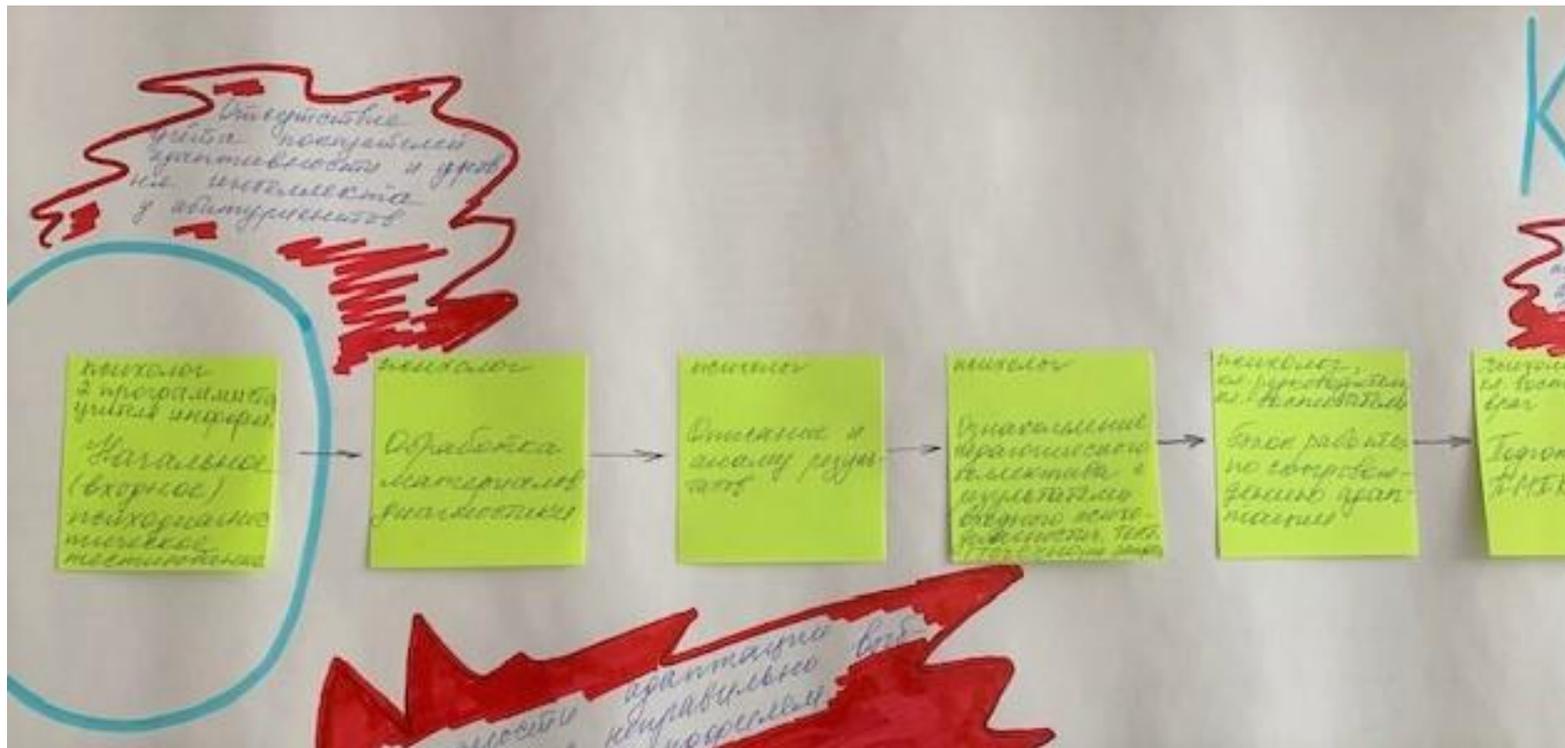
УТВЕРЖДАЮ:

Мурьшкина Е.В., директор ГБНОУ «ГМЛИ»

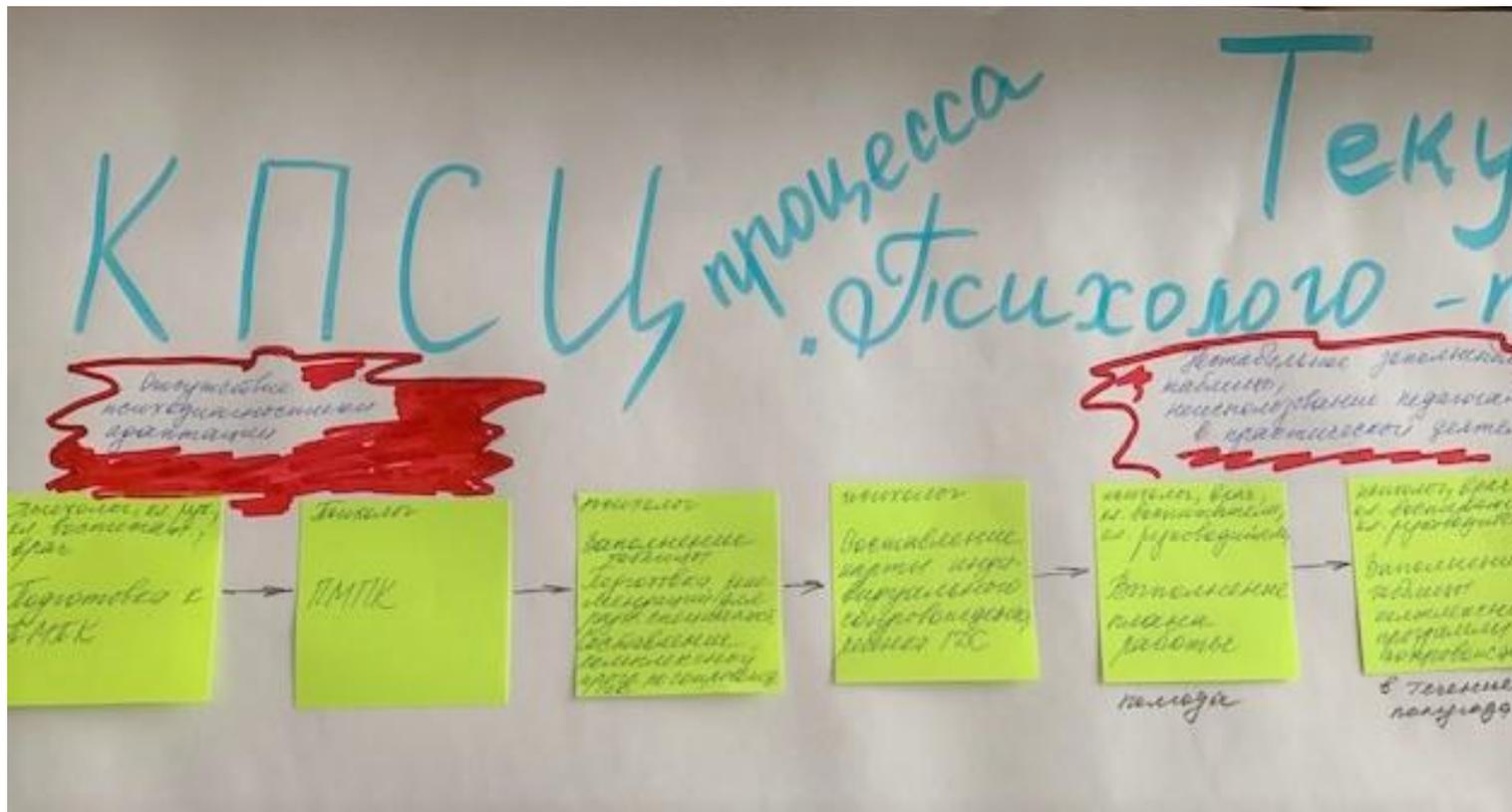
(ФИО, должность руководителя, заказчика лин-проекта)

Общие данные:			Обоснование:														
<p><b>Заказчик:</b> ГБНОУ «ГМЛИ»</p> <p><b>Процесс:</b> «Оптимизация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГБНОУ «ГМЛИ»</p> <p><b>Границы процесса:</b> от мотивационного сочинения для абитуриентов до итоговой диагностики одиннадцатиклассников</p> <p><b>Руководитель лин-проекта:</b> Е.В. Мурьшкина, директор ГБНОУ «ГМЛИ»</p> <p><b>Команда лин-проекта:</b> Максимова Н. Ю., заместитель директора по УМР ГБНОУ «ГМЛИ», Чаурова А. В., заместитель директора по УР ГБНОУ «ГМЛИ», Козлякова О. С. педагог-психолог, ГБНОУ «ГМЛИ».</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие временные потери в процессе психолого-педагогического сопровождения</li> <li>2. Рассогласованность различных психодиагностических исследований</li> <li>3. Результаты многих психодиагностических исследований не востребованы в процессе работы с обучающимися</li> <li>4. Трудности, возникающие у подростков в связи с профильным самоопределением</li> <li>5. Небольшой процент профилактической работы в соотношении с психодиагностическими процедурами</li> <li>6. Трудности, возникающие в процессе взаимодействия педагогических работников и обучающихся</li> </ol>														
Цели и эффекты:			Сроки:														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Наименование цели, ед. измерения</th> <th style="width: 20%;">Текущий показатель</th> <th style="width: 40%;">Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Переход потерь во времени в полезное время</td> <td style="text-align: center;">2 месяца</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Увеличение доли психодиагностических методик, направленных на профориентацию</td> <td style="text-align: center;">с 0 %</td> <td style="text-align: center;">до 30 %</td> </tr> <tr> <td>Методическая работа с педагогическими работниками</td> <td style="text-align: center;">с 10 %</td> <td style="text-align: center;">до 40 %</td> </tr> <tr> <td>Создание подросткового клуба живого общения (профилактическая работа)</td> <td style="text-align: center;">с 20 %</td> <td style="text-align: center;">до 70 %</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Переход потерь во времени в полезное время	2 месяца	0	Увеличение доли психодиагностических методик, направленных на профориентацию	с 0 %	до 30 %	Методическая работа с педагогическими работниками	с 10 %	до 40 %	Создание подросткового клуба живого общения (профилактическая работа)	с 20 %	до 70 %	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование паспорта проекта – 11.11.20 г.</li> <li>2. Картирование текущего состояния – до 17.11.20 г.</li> <li>3. Анализ проблем и потерь – до 18.11.20 г.</li> <li>4. Составление карты целевого состояния – с 18.11.20 до 25.11.20 г.</li> <li>5. Разработка плана мероприятий – с 25.11.20 г. до 18.12.20</li> <li>6. Защита плана мероприятий перед заказчиком – 18.12.20</li> <li>7. Внедрение улучшений – 18.12.20 – 31.05.21</li> <li>8. Мониторинг результатов – 31.05.21 – 30.06.21</li> <li>9. Закрытие лин-проекта – 30.06.21</li> <li>10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов - 01.09.21 – 30.12.21</li> </ol>	
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель															
Переход потерь во времени в полезное время	2 месяца	0															
Увеличение доли психодиагностических методик, направленных на профориентацию	с 0 %	до 30 %															
Методическая работа с педагогическими работниками	с 10 %	до 40 %															
Создание подросткового клуба живого общения (профилактическая работа)	с 20 %	до 70 %															
<p style="text-align: center;"><b>Эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системной работы по профориентационной деятельности педагогами всех уровней</li> <li>• Увеличение степени соответствия подбора психодиагностических методик запросам обучающихся</li> <li>• Развитие способности к самоопределению и жизнестойкости у обучающихся</li> <li>• Повышения уровня развития эмоционального интеллекта</li> <li>• Создание системной работы по просвещению сопровождающих взрослых</li> </ul>																	

# Текущее состояние



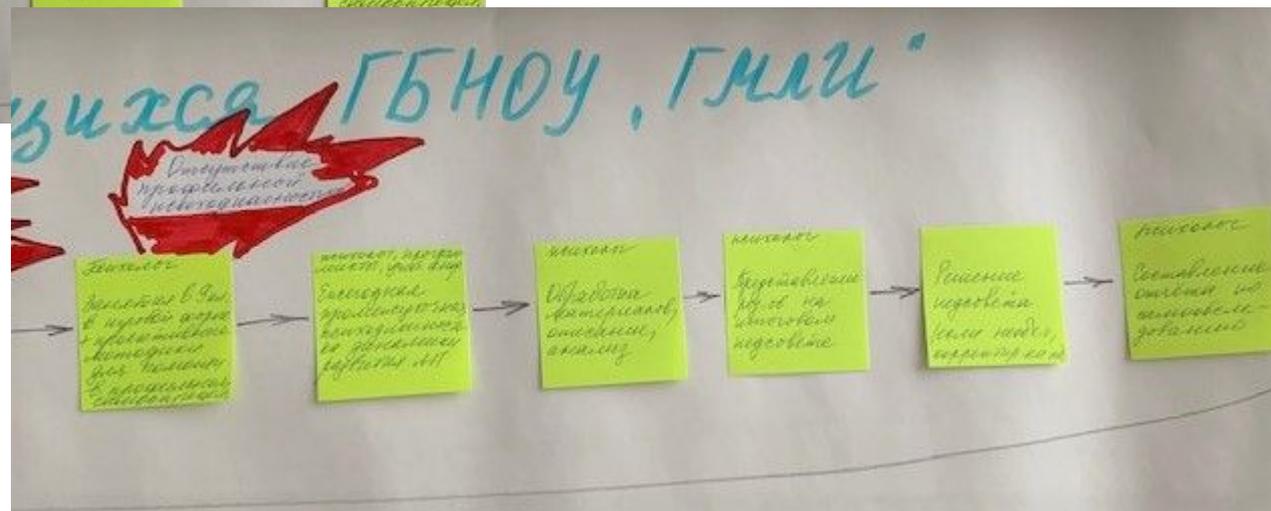
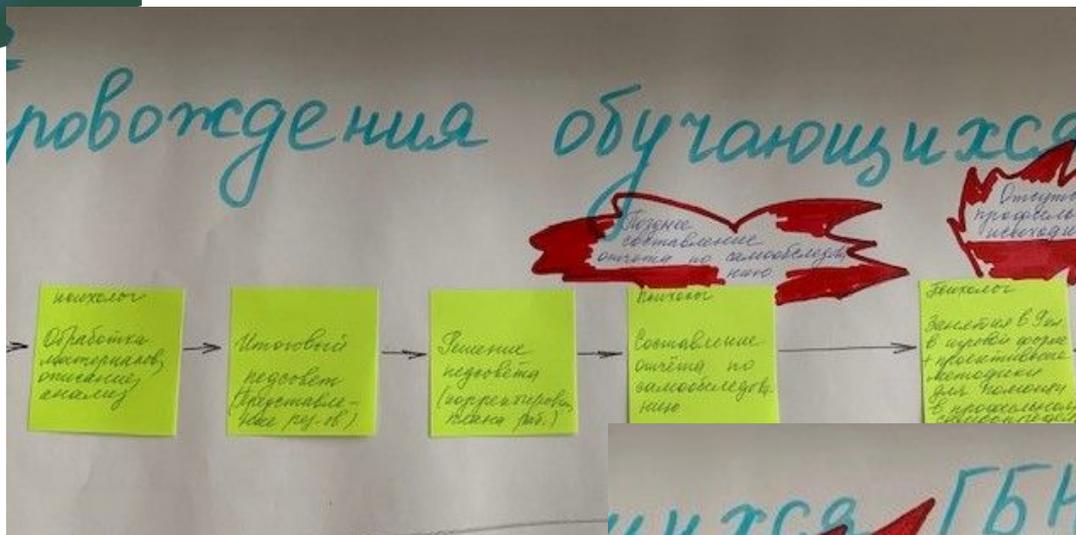
# Текущее состояние



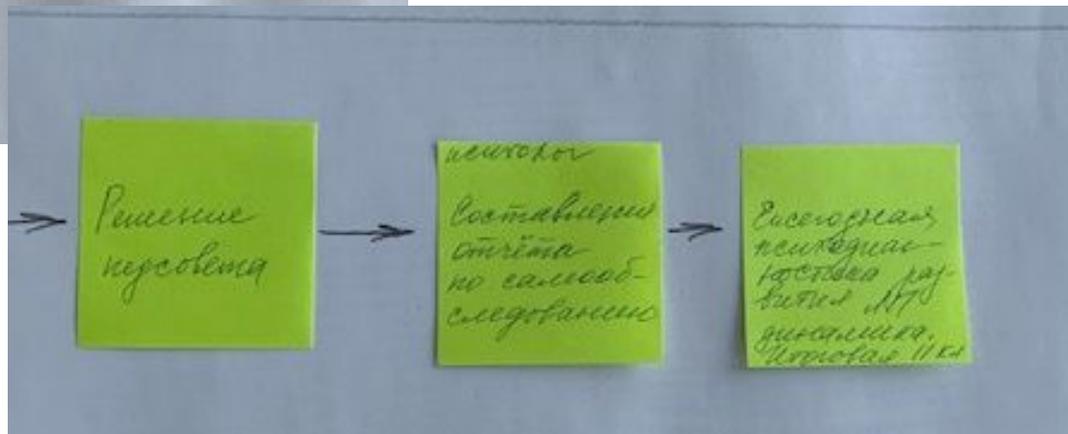
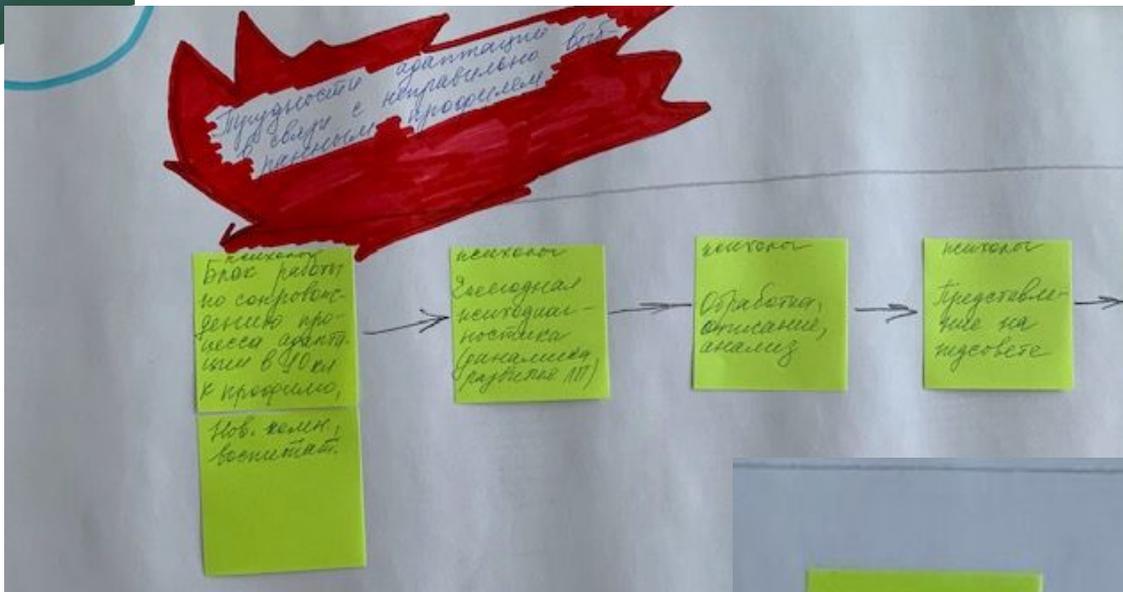
# Текущее состояние



# Текущее состояние



# Текущее состояние



# Идеальное состояние



# Идеальное состояние







# Оптимизация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ГБНОУ “ГМЛИ”