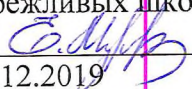


СОГЛАСОВАННО
Координатор Клуба директоров
бережливых школ и детских садов РФ
представитель ГК «РОСАТОМ»
д.э.н. Н.С.Давыдова

УТВЕРЖДАЮ
председатель Клуба директоров
бережливых школ и детских садов РФ

02.12.2019 Е.В.Мурышкина

РАССМОТРЕНО
На заседании Клуба директоров
бережливых школ и детских садов РФ
20.11.2019 г.Белгород

1.Критерии процессов бережливого лица				
№ п/п	Показатели	Целевое значение	Примечание	Источник информации
1. Политика и цели				
1.1.	Наличие политики в области бережливого управления, к примеру, декларации	Да	Политика доведена до сотрудников и учащихся	Приказ
1.2.	Определены краткосрочные цели в области бережливого управления в школе	Да	Цели доведены и обсуждены с сотрудниками и учащимися	Приказ
1.3.	Оптимизация визуального управления процессами	Не менее 4 процессов управляются через инфоцентр	SQDCM	Перечень показателей, фотоотчет
1.4.	Наличие процессной модели	Да	Обеспечена наглядность всех процессов	Процессная модель
1.5.	Наличие лидерской команды по внедрению бережливых технологий	Да	Лидерская команда сформирована, определены обязанности и полномочия	Приказ
1.6.	Наличие реестра реализуемых проектов	Да	Информация доведена до сведения всех сотрудников	Размещен на стенде в проектном офисе
1.7.	Управление распределением задач	Да	Обеспечена общедоступность информации	Доска задач (канбан)
1.8.	Поддержание деловой репутации образовательного учреждения	Да.	Тиражирование положительного опыта по распространению бережливых технологий	Подтверждающие документы (приказы, программы мероприятий, фотоотчеты, публикации и т.д.)

1.Критерии процессов бережливого лица				
№ п/п	Показатели	Целевое значение	Примечание	Источник информации
2. Безопасность				
2.1.	Предупреждение травмоопасных ситуаций	Соотношение выявленных травмоопасных ситуаций и устраненных близится к показателю «1»	Обеспечена возможность выявить и предупредить травмоопасные ситуации	Крест безопасности+ мониторинг устраненных травмоопасных ситуаций
2.2.	Нарушения внутреннего распорядка сотрудниками и обучающимися	Не превышает целевого значения	Указано в локальном акте образовательного учреждения	Информация о нарушениях
2.3.	Уровень заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ	Показатель уровня ниже или равен целевому значению (по среднеобластному проценту)	По среднегодовому показателю по образовательному учреждению	Мониторинг уровня заболеваемости (крест здоровья, график заболеваемости и др.)
2.4.	Уровень заболеваемости сотрудников	Не более 5%	Среднегодовое значение	Мониторинг здоровьесбережения
2.5.	Толерантность обучающихся школ к различного вида зависимостям	Нулевое значение	Процесс профилактики негативных проявлений обучающихся	Информация социального педагога, областного мониторинга наркозависимости и пр.
3. Качество образования				
3.1.	Уровень удовлетворенности родителей и школьников качеством образовательных услуг	Не менее 90%, стабильность или положительная динамика	Региональный мониторинг удовлетворенности качеством, онлайн-анкетирование	Протоколы мониторинга
3.2.	Уровень успеваемости	Показатель равен или выше целевого значения по образовательному учреждению	По среднегодовому значению по образовательному учреждению	Мониторинг успеваемости (процент обучающихся, завершивших учебный год без «2»)
3.3.	Наличие обоснованных обращений родителей негативного содержания	Не более 5%	Среднегодовое значение	Мониторинг
3.4.	Динамика результатов государственной итоговой аттестации	Показатель равен или выше по сравнению с предыдущим	Средние баллы предметов государственной	Мониторинг показателей за 2 учебных

1.Критерии процессов бережливого лица				
№ п/п	Показатели	Целевое значение	Примечание	Источник информации
		учебным годом	итоговой аттестации по образовательному учреждению	года
3.5.	Доля участников всероссийских предметных олимпиад	Показатель равен или выше целевого значения по образовательному учреждению	Мотивация обучающихся, вовлечение в олимпиадную деятельность	Мониторинг участия во всероссийских предметных олимпиадах
3.6.	Динамика результатов всероссийских предметных олимпиад	Показатель равен или выше по сравнению с предыдущим учебным годом	Количество победителей и призеров на всероссийских олимпиадах	Мониторинг результатов всероссийских предметных олимпиад за 2 учебных года
3.7.	Реализация курса внеурочной деятельности по изучению бережливых технологий	Курс включен в план внеурочной деятельности	Обучение бережливым технологиям	Учебный план, приказ
3.8.	Взаимодействие с предприятиями, внедряющими бережливые технологии	Да	Проведение экскурсий для обучающихся	Договоры о сотрудничестве
3.9.	Обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей	Наличие рекомендаций по подготовке домашних заданий, творческих работ и т.д.	Повышение ответственности родителей за результаты учебы ребенка	Протоколы родительских собраний
3.10.	Вовлеченность родителей в реализацию бережливых проектов	Да	Взаимодействие школы и родительского сообщества	Листы проблем и предложений, детско-взрослые проекты
4. Креативное пространство				
4.1.	Наличие удобной навигации на территории, в здании	ВПИ поиска необходимой информации об объекте, в том числе в точке ветвления маршрута, занимает не	Наличие знаков навигации, доски навигации, символы навигационной системы размещаются по направлениям движения	Фотоотчет

1.Критерии процессов бережливого лица					
№ п/п	Показатели		Целевое значение	Примечание	Источник информации
			более 5 минут		
4.2.	Наличие пространств в коридорах	креативных классов и	Да	Обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся	Фотоотчет
4.3.	Наличие проектов вспомогательных процессов, в том числе столовой, медицинского блока и др.	бережливых процессов, в том числе прачечной,	Стандартизованная работа 90% рабочих мест	Реализация бережливых проектов	Стандарты работы, СОК, чек-листы
4.4.	Наличие зон ожидания для родителей	комфортного ожидания для родителей	Да	Обеспечение надлежащих условий для посетителей в образовательном учреждении	Фотоотчеты
4.5.	Прозрачность информирования образовательных	процесса участников отношений	Да	Школьное телевидение, информационные киоски, сайт ОУ, стенды	Фотоотчеты, скриншоты
5. Организация работы с сотрудниками					
5.1.	Наличие сотрудников, обученных и обучающихся БП (в том числе на Фабрике процессов)		Не менее 3 преподавателей	Тренер и\или сотрудник должен иметь опыт реализации бережливых проектов	Сертификат о прохождении обучения БП; справка руководителя
5.2.	Вовлеченность сотрудников в рабочие и проектные группы		Не менее 50%	Участие в бережливых проектах	Карточки проектов
5.3.	Наличие проектов по документообороту		Да	Оптимизация процесса документооборота	КПСЦ
5.4.	Уровень удовлетворенности сотрудников условиями труда		95%	По результатам ежемесячного анкетирования	Мониторинг
5.5.	Уровень корпоративной культуры		Достижение индекса 260-175 баллов	Диагностика по методике И.Д. Ладанова	Анализ результатов теста (для педагогов и учебно-вспомогатель

1.Критерии процессов бережливого лица

№ п/п	Показатели	Целевое значение	Примечание	Источник информации
				ного персонала)
	Наличие системы предложений по улучшению и действие механизма обратной связи	Да	Вовлечены сотрудники, обучающиеся, родители	Регламент подачи предложений и оценки целесообразности выполнения проектов
	Наличие критериев о мотивации к бережливой деятельности в локальном акте образовательного учреждения	Да	Стимулирование сотрудников	Приказы о поощрениях за бережливую деятельность
6.Внедрение методов и инструментов бережливого управления				
6.1.	Уровень организации рабочих мест сотрудников	70% рабочих мест, организованных по 5С	Организация рабочего места по системе 5С	Стандарт рабочего места, чек-листы оценки 5С
6.2.	Соответствие текущей деятельности школы разработанным стандартам улучшенных процессов	100% соответствия стандартам улучшенных процессов	Наличие реестра проектов и стандартов	Чек-листы
6.3.	Обновление стандартов	Не менее 50% от всех разработанных стандартов	Не менее 1 раза в год	Стандарты (локальные, региональные)
6.4.	Охват обученных на Фабрике процессов	Не менее 30% обученных учащихся	Обучение через действие	Фотоотчет
6.5.	Организация рабочего пространства обучающихся по системе 5С	Количество рабочих мест 30%	Контрольные данные по внедрению инструмента	Стандарты, чек-листы, фото
7.Эффективность образовательной организации				
7.1.	Снижение уровня запасов	Эффективное расходование бюджетных средств	Информация о реализации проектов	Канбан
7.2.	Работа с оборудованием	50% оборудования	TPM	Чек-листы обслуживания оборудования