



Клуб директоров Бережливых школ

<http://kdbsh.kemgmli.ru/>

Состав Клуба



Кандидаты в
Клуб

- МБОУ СОШ №2 г. Липецк
- 44 СОШ «Олимп-Плюс» г. Москва

Цели Клуба директоров бережливых школ

Воспитание и развитие бережливой личности

посредством создания необходимой для этого среды

Формирование основных идей бережливости среди бережливых образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Формирование коробочного решения бережливых образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Формирование эталонных бережливых образовательных организаций дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Развитие идей бережливости в сфере образования на примере образовательных организаций, входящих в Клуб.



Опыт реализации бережливых проектов, образовательными организациями, входящими в Клуб

Организац ия	реализован о	На стадии реализации	В стадии проработки	Всего проектов
ГБНОУ ГМЛИ	10	4	2	16
Д/с «Волшебна я страна»	12	5	4	21
Лицей №9 г.Белгород	6			6

Основные направления внедрения бережливых проектов



Создание креативного образовательного пространства



Литературный музей



Уголок «Вехи православия»



Ступеньки познания



Математическая зона
безопасности



Зона краеведения

Повестка работы Клуба

- ▶ Разработка модели процессов бережливой образовательной организации Система SQDCM бережливой образовательной организации
- ▶ Разработка критериев бережливой школы/бережливого детского сада
- ▶ Разработка Модели бережливой личности ребенка



Процессы первого уровня

Процесс управления учреждением

Процесс управления развитием учреждения

Процесс управления качеством образования

Процесс управления кадрами

Процесс управления финансами

Процесс управления закупками

Процесс управления мат-тех запасами

Управляющие процессы

Основные процессы

Урочная деятельность

Процесс реализации предпрофильного образования

Процесс реализации профильного образования

Процесс профильной самореализации

Внеурочная деятельность

Процесс реализации олимпиадной деятельности

Процесс реализации н/п деятельности

Процесс реализации проектной деятельности

Процесс набора

Процесс психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Воспитательная система

Процесс адаптации

Реализация основных направлений концепции воспитания

Процесс реализации творческой деятельности

Процесс реализации спортивной деятельности

Процесс реализации социальной деятельности

Одаренные дети из сельской местности КО

Обеспечивающие процессы

Правовое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение безопасности

Медицинское обеспечение

Обеспечение питанием

Организационные процессы

Инф-тех обеспечение

Методическое обеспечение

документационное обеспечение

Учет и отчетность

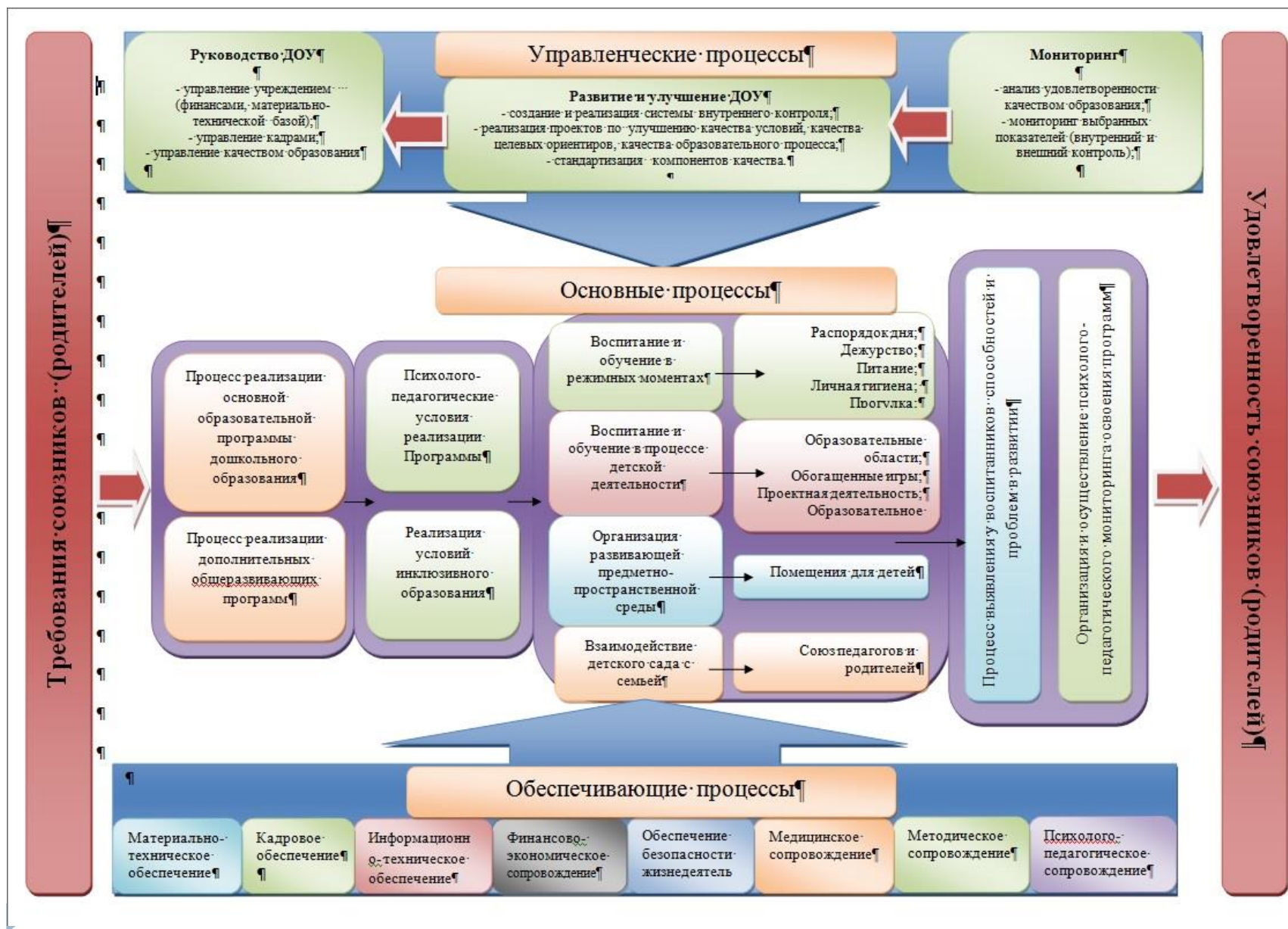
ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ



Процессная модель



Модель процессов бережливого детского сада



Каждый день – шаг к вершинам своего развития!

Система SQDCSM в ГБНОУ «ГМЛИ»



Система на SQDCSM Д/с «Калинка» Старый Оскол

S

Безопасность

ДЕТСКИЙ САД –
ТЕРРИТОРИЯ
ЗДОРОВЬЯ

1. Обеспечение условий безопасности для отсутствия травматизма у дошкольников и сотрудников
2. Снижение уровня простудных заболеваний у детей на 10%
3. Обеспечение сохранения здоровья детей путем проведения вакцинации против гриппа не менее, чем 78%

Q

Качество

КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ.
КАЧЕСТВО
ВОСПИТАНИЯ

1. Повышение уровня удовлетворённости и качеством образовательных услуг обучающихся, родителей до 98%
2. Повышение уровня удовлетворённости качеством организации образовательной и управленческой деятельности сотрудников до 98%

D

Исполнение
заказа

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬН
ЫЙ ДЕТСКИЙ САД

1. Разработка и реализация не менее, чем 5 бережливых проектов
2. Вовлечение в подготовку и реализацию бережливых проектов не менее 50 % родителей

C

Затраты

КОМФОРТНЫЕ
УСЛОВИЯ ДЛЯ
СОЗДАНИЯ
КРЕАТИВНОЙ
СРЕДЫ

1. Сокращение временных затрат и трудозатрат не менее, чем на 15%
2. Сокращение объемов потребления воды не менее, чем на 10%

M

Корпоративная
культура

НОВЫЙ ПЕДАГОГ

1. Вовлечение 70% сотрудников в работу по обеспечению непрерывных улучшений процессов
2. Обучение не менее 40% сотрудников методам бережливого управления

Система SQDCM гимназии №2 г.Пермь

Критерий

Параметры оценивания

S

1. Безопасность движения по гимназии (отсутствие травматизма)
2. Невозможность проникновения в здание ОУ чужих лиц (отсутствие воровства)
3. Возможность быстрой эвакуации (система пожарной безопасности)

Q

1. Система повышения квалификации и профессиональный рост педагогов
2. Инновационная деятельность педагогов
3. Активная работа педагогов по выявлению и развитию способностей детей, их индивидуальных достижений, а также по заполнению электронного портфолио достижений обучающихся
4. Снижение количества обращений негативного содержания от участников образовательного процесса

D

1. Электронная запись на прием в первый класс
2. Оптимизация работы по составлению расписания, оперативное доведение информации об изменениях в учебном процессе, занятости кабинетов до всех участников образовательного процесса
3. Организация рабочего пространства по 5С (подпроект)

C

1. Сокращение времени обслуживания обучающихся в столовой
2. Эффективность использования ресурсов: затраты на коммунальные услуги, потери в процессе питания

M

1. Конкурентоспособность ОУ
2. Социализация новых членов коллектива
3. Использование фактов истории гимназии в урочной и внеурочной деятельности
4. Внедрение инструментов бережливого управления в организационную работу

Система SQDCM Д/с №30 г.Рязань

Критерий	Показатели
S	1. Обеспечение условий безопасности для отсутствия травматизма у сотрудников и дошкольников 2. Снижение уровня простудных заболеваний у детей 3. Обеспечение сохранения здоровья детей путем проведения вакцинации против гриппа
Q	Повышение уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающихся, родителей до 95% 2. Повышение уровня удовлетворённости качеством организации образовательной и управленческой деятельности сотрудников до 99%
D	1. Разработка и реализация не менее, чем 5 бережливых проектов 2. Вовлечение в подготовку и реализацию бережливых проектов не менее 50 % родителей
C	1. Сокращение временных затрат и трудозатрат не менее, чем на 15% 2. Сокращение объемов потребления воды не менее, чем на 10%
M	1. Вовлечение 70% сотрудников в работу по обеспечению непрерывных улучшений процессов 2. Обучение не менее 80% сотрудников методам бережливого управления

Критерии бережливой школы



Разработана первая редакция критериев бережливой школы

7 БЛОКОВ

27 критериев:

1

Политика и цели

3 критерия

3

Качество образования

3 критерия

5

Организация работы с сотрудниками

7 критериев

2

Безопасность

3 критерия

4

Креативное пространство

7 критериев

6

Методы и инструменты БП

4 критерия

7

Эффективность ОО

Модель бережливой личности дошкольника

Модель бережливой личности ребенка



Модель современного бережливого дошкольника



Клуб директоров бережливых школ и детских садов

- ▶ Продуктивен:
- ▶ Мы аккумулируем успешный опыт внедрения бережливых проектов в процессы образования
- ▶ Опыт одних— мотивация к деятельности остальных
- ▶ Мы обсуждаем проблемы, выделяем среди них типичные, находим решения данных проблем
- ▶ Меняем мышление
- ▶ Учимся видеть проблему более ясно, четко определять цель



Спасибо за внимание!

